

**"ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ В МЕЖАХ 10.
Додавання і віднімання числа частинами. Складання та розв'язування
задач"
Урок - казка з математики
2-й клас**

Мета. Закріплювати прийоми додавання та віднімання по одному та частинами; удосконалювати обчислювальні навички учнів; формувати вміння складати та розв'язувати задачі; розвивати кмітливість, спонукати до активного мислення; збагачувати мову, виховувати любов до математики, доброзичливість, гуманне ставлення до всього живого, почуття взаємодопомоги.

Обладнання. Магнітофон, аудіо записи, м'яч, демонстраційні таблиці, диск зі слайдами, геометричний матеріал,. Підручник: Богданович М.В. математика: Підручник для 2 кл. – К.: Освіта, 2002.

Хід уроку:

І Організаційний момент / настрій на позитивне сприймання учбового матеріалу/

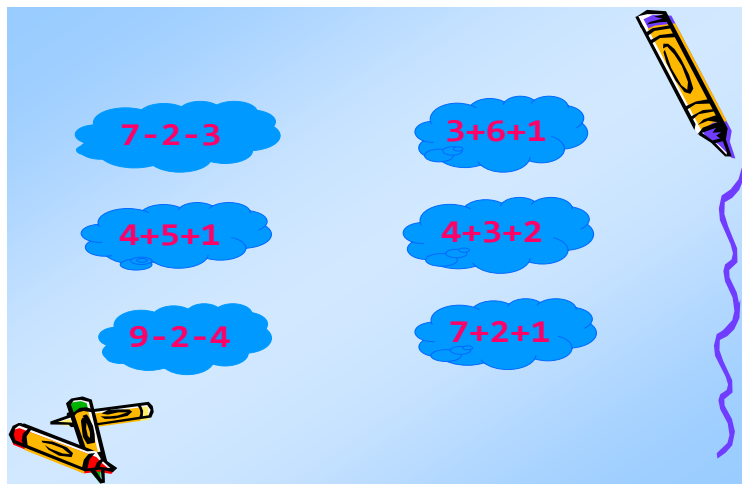
Учитель Діти, стали всі рівненько і давайте щиро та сердечно привітаємо один одного.

- Я всміхаюсь сонечку.
- Здрастуй, золоте! (усі)
- Я всміхаюсь квіточці!
- Хай вона росте. (усі)
- Я всміхаюсь дощику!
- Лийся, мов з відра. (усі)
- Друзям усміхаюся!

- Зичу їм добра. (усі)

Учитель А тепер поверніться й подаруйте усмішку своєму товаришеві, нашим гостям. Молодці, сідайте.

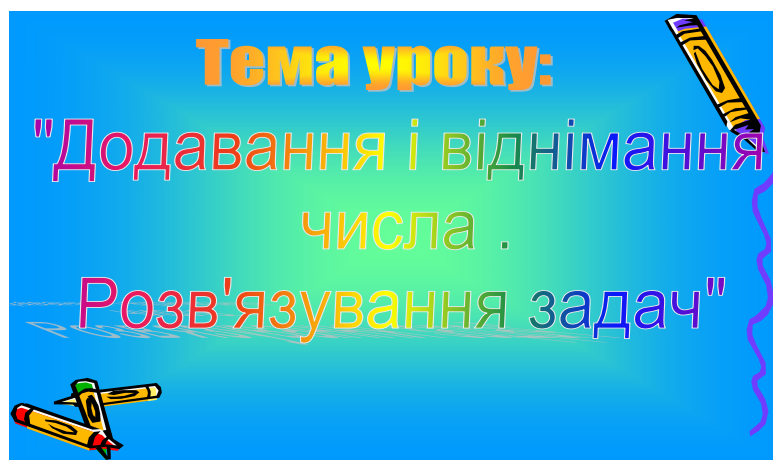
-А зараз увага на екран (**слайд № 2**)



-Розв'язуємо приклади. Скільки всього відняли (додали)? Як ми це зробили?

II Мотивація учбової діяльності

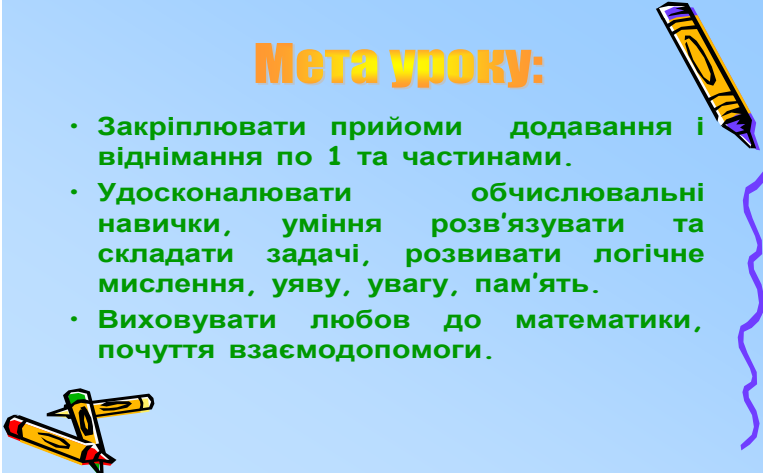
-Отже, тема нашого уроку (слайд №3):



-Сьогодні на уроці ми будемо (слайд №4):

Мета уроку:

- Закріплювати прийоми додавання і віднімання по 1 та частинами.
- Удосконалювати обчислювальні навички, уміння розв'язувати та складати задачі, розвивати логічне мислення, уяву, увагу, пам'ять.
- Виховувати любов до математики, почуття взаємодопомоги.



-Діти, подивіться, нам надійшов лист (читає учень):

Дорогі друзі!
В мене трапилась біда:
Гуси-Лебеді вкрали мого братика.
Допоможіть мені, будь ласка,
його знайти.



-Дивно, лист без підпису. Хто його міг би написати? Діти, ви не підкажете?
(Дівчинка Маша з казки «Гуси-Лебеді»)

-Допоможемо Маші знайти братика? Але для того, щоб потрапити в казку,
нам треба виконати завдання.

III Актуалізація опорних знань, вмінь та навичок.

1. Усний рахунок (слайд № 6)

Знайди зайве число

16, 18, 20, 17, 15, 3.



-Яке число зайве? Чому? Доведи.

(Число 3 – одноцифрове, а всі останні – двоцифрові)

-Збільште однозначне число на 10. Скільки стало? Доведи.

2. Гра «Знайди сусіда»

(Учасники стають у коло, в центрі якого — ведучий з м'ячем. Він кидає м'яч кожному учневі і називає будь-яке число у межах 10. Той, хто піймав м'яч, повинен назвати "сусідів" названого числа.

Ведучий : 5, 7, 9, 12. Гравець : 4, 6; 6, 8; 8, 10; 11, 13.)

3. Віршовані задачі

1.Купила в крамниці сестричка

Сім метрів шовкової стрічки.

Три метри мені віддала,

А скільки собі узяла?

2. Скільки фарб тут — не скажу,

Відгадай, не покажу.

Якщо три до них додять,

От тоді їх буде п'ять.

3.П'ять берізок, дві смерічки

Зеленіють біля річки.

Поряд з ними є ожина...

Скільки всіх дерев, скажи-но?

-Увага на дошку. Знайдіть приклади з однаковими відповідями.

(Діти виходять до дошки по черзі і з'єднують приклади→)

$$6+2$$

$$6+4$$

$$10-2-2$$

$$7-3$$

$$6+1+1+1+1$$

$$5+4$$

$$7-1-1-1$$

$$6+1+1$$

$$10-4$$

$$5+2+2$$

$$7-3$$

-Який приклад залишився без пари? Хто може надати йому пару?

-Як можна додати 2?3?4?

-А зараз задача-жарт, тільки на хвилинку:

Шість синів у діда Кіндрата —

І в кожного — рідна сестра.

Зможеш ти відгадати

Скільки дітей у діда Кіндрата?

-Молодці, запрошуємо в казку! А ось і Маша. Поспішає сестричка, щоб відшукати братика, а на шляху стоїть пічка. Вона згодна підказати, куди

Гуси-Лебеді понесли братика, тільки спочатку треба пічці допомогти виконати завдання. (Слайд №7, №8)



IV Робота по темі

1. Пальчикова гімнастика
2. Робота в зошиті

Учні хором: Зошит свій я відкриваю,

Навскоси його кладу.

Ручку я ось так тримаю.

Сяду рівно, не зігнуся.

Буду я писати вправно –

До роботи я берусь.

3. Графічний диктант
4. Робота за підручником (1 учень за дошкою, с.р.)

С.14 № 67

-Перевіряємо. Встали ті, в кого немає помилок. Молодці, я рада за вас.

-Пічка також дякує вам і говорить, що Гуси-Лебеді понесли братика за річку.

-Для того, щоб допомогти Маші перейти річку, нам потрібно виконати наступне завдання.

С. 14 № 69 (задача) – усно.



-Чий ряд допоможе Маші швидше перейти річку?

(Діти виходять парами і ланцюжком порівнюють нерівності)

$10 - 2 \dots 7$

$6 - 5 \dots 4$

$8 + 2 \dots 9$

$2 + 7 \dots 8$

$9 - 2 \dots 10$

$6 - 4 \dots 1$

$9 - 2 \dots 5$

$7 - 6 \dots 3$

$10 - 7 \dots 5$

$7 \dots 2 + 3$

$4 \dots 5 - 3$

$10 \dots 2 + 4$

$3 + 6 \dots 2$

$4 + 3 \dots 2$

$10 - 3 \dots 7$

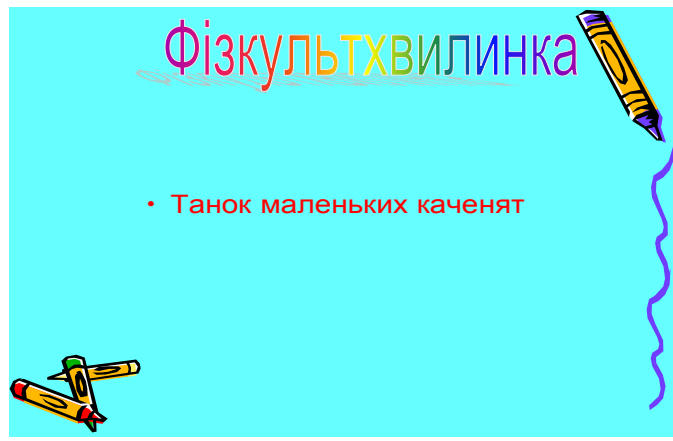
-Повторимо правила роботи в парі:

- Не говорити разом;
- Допомагати один одному;
- Працювати так, щоб не заважати іншим;
- Не сміятися з чужих помилок.

-Перевіримо: І ряд перевіряє рішення ІІІ, ІІІ – ІІ, ІІ – І

-Молодці, діти, дякую за те, що ви такі активні, а Маша побігла далі. Ну, а ми трішечки відпочинемо.

5. Фізична пауза (танок маленьких каченят)



6. Гра «Склади малюнок»

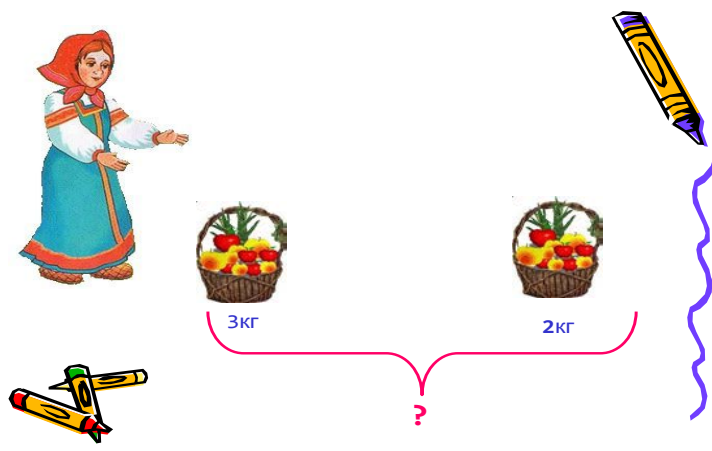
-У кожного на парті лежить геометрична фігура. Яка? (Δ). На одній стороні – приклад. Розв'яжіть його. Працюєте парами.

-Виходять ті, в кого вийшла відповідь 1, 2, 3, 4, 5. Що в нас вийшло?

(яблуко). В нас не просто так вийшло яблуко. Маша добігла до яблуні.

Яблуня просить Машу допомогти розв'язати задачу. Допоможемо Маші?

7. Розв'язування задачі



Маша збрала 2 корзини яблук. В I корзині – 3 кг, в II – 2кг. Скільки всього кг яблук збрала Маша?

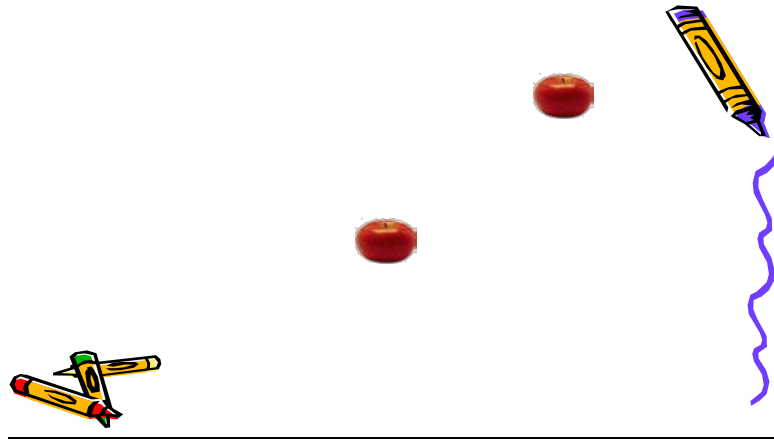
-Про що говориться в задачі? Скільки Маша збрала в I корзину? В II? Чи можемо ми взнати, скільки яблук всього? Яка схема підійде до умови задачі?

-Молодці, діти. Добре впорались із завданням.

-Яблуня дає вам яблучко, яке покаже шлях до будинку Баби-Яги.

8. Зарядка для очей (офтальмотренаж)

Слайд № 13

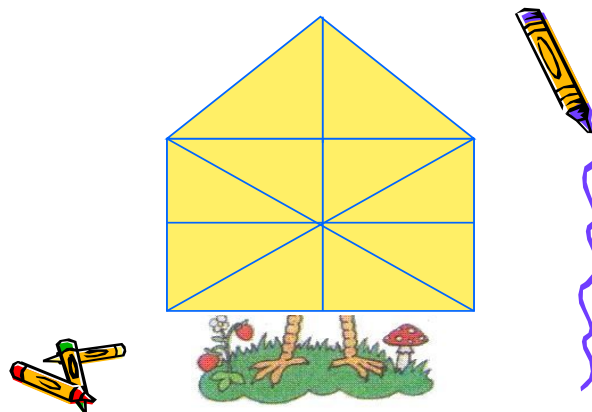


-Уважно слідкуйте за яблучком очима.

9. Робота з геометричним матеріалом.

-Для того, щоб будиночок повернувся до нас передом, а до лісу задом, треба взнати:

- З яких геометричних фігур складається будинок Баби-Яги?
- Скільки прямокутників?
- Скільки трикутників? Покажіть. Молодці, ви дуже уважні.



-Молодці, діти. Ви допомогли Маші врятувати братика. Вона дякує вам за допомогу.



-Ну, а нам час повертатися додому. Зворотній шлях у нас короткий. Сядимо рівненько, закриємо очі. Уявіть собі, що ви нюхаєте аромат квітки. Ніжний аромат квітки. А тепер порахуємо пелюстки квітки від 20 до 1. Відкрийте очки. Ось ми знову в класі.

V Підсумок уроку

-Чи сподобалась вам подорож?

-Що сподобалось найбільше?

-Які перепони виникали на нашому шляху? Молодці, діти. Маша задоволена дуже-дуже, і я рада за вас, дітки.

VI Домашнє завдання

-Ну, а тепер відкрийте щоденники і записуємо домашнє завдання – с. 15 № 71.

-Дякую вам за гарну роботу і за радість, яку ми один одному надали.

